

PARCOURS DE (DÉ) FORMATION

RÉSILIENCE ET ROBUS- TESSE...

Un témoignage de Blandine Jagoudel

Co-directrice des programmes de l'association Alisée (Maine-et-Loire), ancienne auditrice du Parcours de (dé)formation du Collège TES

“ Résilience et robustesse... ”

Être pilotes, animateurs, facilitateurs de démarches de transitions et de coopérations dans les territoires est une mission de longue haleine qui nécessite parfois d'oser, d'affirmer de nouvelles manières de faire, et tout cela sans pour autant les imposer...

Comment se sentir légitime et trouver la “juste” place pour influer et contribuer à des prises de décisions politiques en faveur des transitions et embarquer de nouveaux publics dans les projets ?

Pour s'inscrire ou en savoir plus :

emilie.launay@imt-atlantique.fr



Le parcours de (dé)formation rappelle aussi les choses essentielles, mais souvent oubliées : le processus.

C'est-à-dire les petites marches franchies, c'est aussi important que l'atteinte des objectifs, avec une acceptation du temps long nécessaire aux changements et avec une prise en compte effective des étapes dans le bilan d'une démarche.

Un conseil pour les candidats qui hésitent encore ?

Il faut y aller à fond !

et se bloquer du temps pour faire réellement un pas de côté : « **se mettre en condition** » et « prévoir un temps d'atterrissement » post session pour digérer et mesurer les bénéfices.

Pour les personnes aux agendas chargés, pas d'inquiétude, **les dates des 6 sessions sont connues bien en amont** pour sécuriser la continuité de son parcours de (dé)formation sur 14 mois.»

« **Suivre le parcours de (dé)formation m'a permis de mieux coopérer avec mes équipes et les partenaires en fonction des sujets abordés.**

Je suis co-directrice des programmes de l'association Alisée depuis 3 ans et pilote les activités opérationnelles du Maine et Loire sur les thématiques sobriété, éducation, mobilité, précarité et énergies renouvelables (hors rénovation).

J'ai notamment été sensible à la posture du diplomate : apprendre à **formuler clairement et collectivement les problématiques** autour de difficultés, **aider à la traduction** pour être dans le partage de solutions, puis **porter une parole et un collectif d'acteurs plus robustes.**