



PARCOURS DE

(DÉ) FORMATION
DU COLLÈGE TES

PILOTER, ANIMER LES TRANSITIONS ET LES COOPÉRATIONS SUR LES TERRITOIRES

- Un parcours à destination des **pilotes et animateurs** des transitions et coopérations (*élus, chargés de mission, directeurs généraux, accompagnateurs des transitions, animateurs territoriaux...*) ;
- Chaque session ouvre sur un registre des transitions en lien avec **les enjeux d'aujourd'hui et de demain** ;
- L'occasion d'interroger et de développer sa propre manière de piloter les transitions dans son organisation, dans **une démarche réflexive** ;
- Un espace d'**apprentissage et de ressourcement** pour nourrir la compréhension et l'inventivité nécessaires pour inventer de nouvelles manières de conduire les transitions ;
- La possibilité de poursuivre après le parcours, dans une logique de professionnalisation, avec un dispositif d'échanges de pratiques : **le cercle des pilotes.**


**NAVIGUER PAR
GROS TEMPS**
ÉCOLOGIQUE & SOCIÉTAL

Ce parcours entre dans une offre de formation plus large appelée « **Naviguer par gros temps écologique et sociétal** » pour développer de nouvelles compétences individuelles et collectives.

Découvrir

UNE EXPÉRIENCE À VIVRE CONVERTIE EN CAPACITÉ À FAIRE

Alors que la fenêtre qui nous aurait permis de contenir la hausse des températures à + 1,5°C se referme et que le brouillard s'installe, nous devons, sur les prochaines années, maintenir sur les territoires une ambition forte au creux des tempêtes et dans un paysage contrasté. Dans ce contexte de crises multiples (*écologique, démocratique, systémique*) porter un projet collectif de transitions justes et désirables pour toutes et tous appelle l'engagement de chacun.

En point de départ de cet engagement, un travail individuel et collectif est à mener pour permettre à chacun et à tous de se situer à la fois comme acteur et comme sujet du monde qui vient.

Comment faire d'une compréhension partagée du contexte et de ses enjeux un objet de travail en commun pour construire et engager des projets mobilisateurs (*société civile, habitants, élus, équipes*) ?

Depuis 2013, le parcours de (dé)formation du Collège TES propose ici une expérience à vivre convertie en capacité à faire.

session 1

2 jours

ÉTAT DU MONDE : À L'APPROCHE DES POINTS DE BASCULE ?

Près de trois siècles après l'entrée dans l'ère de l'anthropocène, les conditions d'habitabilité de la terre sont remises en cause par les impacts croissants de la crise écologique. Ces effets sont aussi sociaux, économiques, politiques et géopolitiques. L'ensemble du vivant est entré dans une lutte faite d'adaptation, au risque de disparition(s).

Au-delà désormais des limites planétaires, à l'approche de possibles points de bascule, l'immense défi humain est de retrouver le chemin d'un avenir possible. Il nous faut trouver chacun et ensemble les appuis pour agir.

Comprendre et problématiser, pour s'y situer et agir, la complexité socio-environnementale de l'anthropocène.



INTERVENANTS

Samuel AUBIN

sociologue, directeur du Collège des Transitions Écologiques et Sociétales

Dominique BOURG

philosophe, spécialiste des questions environnementales

session 2

2 jours

RELIÉS DANS LE TISSU DU VIVANT ?

Il existe à travers le monde de nombreuses manières d'être, de vivre, d'entrer en relation, d'appartenir au vivant. De composer un monde entre humains et autres qu'humains. Au cœur de la crise écologique une civilisation nouvelle émerge.

Elle envisage différemment les séparations instituées entre le vivant et le « non vivant », entre la pensée et la matière. Elle propose une révolution dans nos façons de penser, de nous situer, d'être en relation et d'agir.

Se décentrer pour envisager la pluralité des manières d'être au monde.



INTERVENANTS

anthropologue philosophe
(intervenante en attente de confirmation)

Florence OSTY
sociologue-intervenante, co-fondatrice de Safr

session 3

2 jours

ATTACHEMENTS ET RENONCEMENTS ?

Terreau fertile pour inventer de nouvelles trajectoires, le territoire est le point d'appui pour envisager de nouveaux arbitrages. L'enquête, sous de multiples formes, peut rendre visible les attachements, les liens, les interdépendances qui structurent la vie sociale et nos pratiques. Comment engager d'autres modèles sociaux et techniques ? À quoi nous faudrait-il renoncer pour mieux inventer ?

Enquêter et comprendre collectivement nos systèmes sociaux et techniques pour imaginer des redirections possibles.



INTERVENANTS

Ludovic BERTINA
sociologue, directeur adjoint du Collège des Transitions Écologiques et Sociétales

Alexandre MONNIN
philosophe et co-initiateur du courant de la redirection écologique

session 4

1 jour

UNE BOUSSOLE POUR S'ORIENTER

La transition écologique est une transformation sociale. Problématiser, identifier des ressources, enclencher une démarche systémique, animer une démarche inclusive sont les repères possibles d'une boussole à constituer pour piloter différemment des démarches et des projets : quelles visées, quels processus, quels appuis et avec qui ?

Réfléchir sur son rôle de pilote et identifier des marges d'actions possibles à l'intérieur de son organisation / son territoire en faveur des transitions



INTERVENANTS

Une journée animée par l'équipe de coordination du Collège TES.

session 5

2 jours

LA COOPÉRATION COMME PROJET TERRITORIAL ?

Comment « faire ensemble » lorsqu'on ne partage pas les mêmes points de vue, les mêmes intérêts et la même visée ?

Tel est le défi posé aux territoires pour aborder les enjeux de transition. La polarisation des opinions et la radicalisation des positions font entrevoir le spectre de la violence comme risque majeur de l'intensification des chocs écologiques. La mise en dialogue émerge alors comme alternative démocratique pour s'emparer d'enjeux à haute intensité conflictuelle.



Identifier et mobiliser les ressorts des dynamiques coopératives ainsi que les composantes et les facilitations possibles du dialogue territorial.



INTERVENANTS

Samuel AUBIN
sociologue, directeur du Collège des Transitions Écologiques et Sociétales

Florence OSTY
sociologue-intervenante, co-fondatrice de Safr

session 6

2 jours

DÉVELOPPER NOS CAPACITÉS COLLECTIVES

Cette session revient sur l'origine de la notion essentielle de capacitation pour les projets de transition, permettant d'aller au-delà du seul objectif de participation.

À partir d'exemples concrets de dynamiques collectives pris dans des milieux différents, les participants se familiarisent avec les types de dispositifs et de postures susceptibles de susciter l'engagement des acteurs et de permettre aux uns et aux autres d'en garder l'expérience sous la forme d'une conscience de ce dont ils sont capables.



Intégrer, dans les démarches de transition, des processus d'apprentissage qui développent du pouvoir d'agir



INTERVENANTS

Christine AUDOUX
sociologue intervenante, CEDRIA

François ORHAN
SEM EnR 44 (sous réserve)

session 7

1 jour

À L'HORIZON

Une dernière journée pour mettre en partage ce que cette année de (dé)formation a engagé comme pas de côté et comme analyse de son pilotage des transitions. Et demain, comment poursuivre ?

Poursuivre l'analyse des marges d'actions possibles dans son organisation / sur son territoire et se construire une trajectoire personnelle



INTERVENANTS

Ludovic BERTINA
sociologue, directeur adjoint du Collège des Transitions Écologiques et Sociétales

Christine AUDOUX
sociologue intervenante, CEDRIA



EN PRATIQUE

- Une promotion constituée d'une vingtaine d'auditeurs (*max*) en présentiel.
- 12 jours de formation répartis en 7 sessions sur un an.
- Des sessions qui se tiennent dans des endroits inspirants sur les différents départements des Pays de la Loire (*formation itinérante*).
- Une pédagogie de l'alternance : temps transmissifs à partir de cadres théoriques, témoignages d'acteurs, ateliers de co-développement ou co-analyse, croisement de regards, ateliers pratiques, moment de réflexion en solo, mise en mouvement...

Prix de la formation TTC : 4550 €

correspondant à 2275 € de frais pédagogiques (*Intervenants, ingénierie pédagogique...*) et 2275€ de frais annexes (*hébergements, repas, convivialité...*).

Tarif réduit : 2 places par promotion pour des acteurs associatifs - nous contacter.



**Pour s'inscrire,
contactez Émilie Launay**

emilie.launay@imt-atlantique.fr

☎ 06 58 45 97 14



Le Collège des Transitions Écologiques et Sociétales réunit 38 partenaires en Pays de la Loire autour du projet un peu fou d'accélérer les transitions sur les territoires.

Pour y parvenir, le Collège coordonne et articule, du niveau local au régional, **un réseau d'échanges, des expérimentations locales (action-recherche) et un programme de (dé)formations pour les territoires.**

NOS PARTENAIRES

ADEME Pays de la Loire, ADGCF, Agence de l'eau Loire-Bretagne, AILE, ALISÉE, CEREMA, Chambre d'agriculture des Pays de la Loire, CIVAM, CNAM Pays de la Loire, Communauté de communes des Coëvrons, Communauté de communes d'Erdre & Gesvres, Communauté de communes Loire Layon Aubance, Communauté de communes du Pays de Pouzauges, Communauté de communes du Val de Sarthe, Conseil de développement d'Erdre & Gesvres, Département de Loire-Atlantique, Département de la Vendée, DREAL Pays de la Loire, ELISE, ENEDIS, Enercoop Pays de la Loire, Energy Cities, Énergies citoyennes en Pays de Vilaine, Fabrique des Transitions, Familles Rurales, IMT Atlantique, Institut CDC pour la Recherche, Mairie de l'île d'Yeu, Mauges communauté, Nantes Métropole, NaTran, Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine, Pays de RETZ, RÉCIT, SMBVAR, Région des Pays de la Loire, Siéml, SyDEV, Territoire d'Énergie Loire-Atlantique, Territoire d'énergie Mayenne.

Collège TES

**C/IMT Atlantique
4, rue Alfred Kastler - 44300 Nantes**

le cnam
Pays de la Loire

