Parcours de (dé)formation

Témoignages d'auditeurs

“ Prendre de la hauteur et garder un élan positif ! ”

Témoignage de Samuel LE GOFF

Chargé de mission Plan Climat au sein du service transition écologique à la communauté de communes Sud Vendée Littoral, ancien auditeur du Parcours de (dé)formation du Collège TES

Parcours de (dé)formation

“ Des éclairages utiles et nouveaux pour capter les signaux faibles ”

Être pilotes, animateurs, facilitateurs de démarches de transitions et de coopérations dans les territoires est une mission de longue haleine qui nécessite parfois d’oser, d’affirmer de nouvelles manières de faire, et tout cela sans pour autant les imposer…

Comment se sentir légitime et trouver la “juste” place pour influer et contribuer à des prises de décisions politiques en faveur des transitions et embarquer de nouveaux publics dans les projets ?

Parcours de (dé)formation

“ Prendre de la hauteur… ”

Samuel Le Goff
Chargé de mission Plan Climat au service transition écologique de Sud Vendée Littoral

« Dans nos métiers d’accompagnement et de gestion de projet de transitions sur les territoires, les **questionnements sont récurrents et parfois pesants**. Nous savons tous que nous sommes en train de **prendre un virage et vivre un changement de paradigme**. »

« **Mais sommes-nous sur le bon chemin ? Est-ce bien là où il faut mettre notre énergie ?** Cette formation permet donc d’exprimer ces incertitudes et de les partager avec une vingtaine d’auditeurs et homologues d’autres organisations. Chaque session de cette (dé)formation m’a apporté **une bouffée d’oxygène pour poursuivre mes missions avec plus de recul et plus de sérénité**. »

Parcours de (dé)formation

“ et garder un élan positif ! ”

Samuel Le Goff
Chargé de mission Plan Climat au service transition écologique de Sud Vendée Littoral

« En tant qu’agent du Plan climat à la communauté de communes Sud Vendée Littoral, les transitions sont au cœur de mon métier, avec **l’enjeu de faire le lien entre les acteurs des territoires et les politiques publiques.** »

« Le parcours de (dé)formation a permis de confirmer mes prérequis et mes convictions, mais est venu les éclairer par des **éléments de décryptage sociologique et un apport des sciences humaines** pour lesquelles je n’avais aucune base. Avec à la clé, une **meilleure compréhension des mécaniques de transition et des pratiques sociales** autour du changement des modes de vie, qui sont bien sûr autres que techniques. »

Un conseil
pour les candidats qui hésitent encore ?

Samuel Le Goff
Chargé de mission Plan Climat au service transition écologique de Sud Vendée Littoral

« On ne porte pas toute **la charge des transitions uniquement sur nos épaules**. C'est pourtant un sentiment que peuvent avoir des élus, des agents, des responsables d'organisations. »

« Le collège TES permet de construire et d'**intégrer un réseau d'alliés** pour se ressourcer, moins se fatiguer et choisir nos combats ! **Le point fort de la formation, c'est cette alchimie collective, le cheminer ensemble qui est extraordinaire.** C'est intéressant de voir un groupe évoluer ensemble et d'avoir ce même regard sur sa propre structure et la place que l'on a à l'intérieur. »

Parcours de (dé)formation

Ce témoignage résonne en vous ?

Les inscriptions pour la prochaine promo
du **parcours de (dé)formation sont ouvertes !**
avec un embarquement prévu **le 6 et 7 février 2025.**

Pour en savoir plus

emilie.launay@imt-atlantique.fr

“POURSUIVONS ENSEMBLE !”